

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

Файзреева В.В.

25.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

20 авг

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приказ Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 года № 383 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.106.2014г. , № 32878).

Обсуждена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии:
преподавателей общих гуманитарных и соци-
ально-экономических дисциплин

Протокол № 1
« 25 » августа 20 20 г.
Председатель ПЦК: Л.В.Ямалиева

Разработчик: Зарипов Алмаз Фаизович. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

			стр.
1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими (общеучебными) компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 60 часа, в том числе:

теоретических - 48 часов;

лабораторных и практических работ - 8 часов

самостоятельных работ – 12 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий;	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Общие компетенции
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
1 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание материала: Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	10	2	ОК 01 – ОК 12
2 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.			
3 1.3. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».			
5 1.4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	ВСР 1. Процесс формирования в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры» в 1970 – 1980-е гг.	1	2	ОК 01 – ОК 12
6 1.5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	ВСР 2.Проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».	1	2	ОК 01 – ОК 12
7 1.6. Обобщение по теме: «Россия — суверенное государство: приобретения и потери».	ВСР 3.«Балканский кризис» 1998-2000 гг. Межнациональные проблемы на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе.	1	2	ОК 01 – ОК 12
	4. Практическое занятие № 1 теме «Основные направления внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	2	
	7 Практическое занятие № 2 по теме: «Распад СССР и образование СНГ».	1	2	

Раздел 2. Россия и мир в конце ХХ - начале ХХ1 века.				
82.1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание материала: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.Международные доктрины об устройстве мира. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Межнациональный конфликт в Чеченской республике.	28	2	
92.2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	ВСР 4. Внешнеполитические задачи РФ после распада СССР.	1	2	ОК 01 –ОК 12
102.3. Международные доктрины об устройстве мира.	ВСР 5.Прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.	1	2	ОК 01 –ОК 12
122.4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	ВСР 6-7.Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	2	2	ОК 01 –ОК 12
132.5 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	ВСР 8-9.Процессы построения глобального коммунистического общества в начале ХХ века и построения глобального демократического общества во второй половине ХХ – начала ХХ1 вв.	1	2	ОК 01 –ОК 12
142.6.Межнациональный конфликт в Чеченской республике.	ВСР 10.Культура общества - его идеология	1	2	ОК 01 –ОК 12
152.7. Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда.	ВСР 11.Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».	1	2	ОК 01 –ОК 12
162.8. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.				
172.9. Обобщение по теме: «Россия как партнер НАТО».				
182.10. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»				

192.11. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 212.12. Обобщение по теме: «Человек как носитель культуры своего народа». 212.13. Перспективные направления развития РФ на современном этапе. 222.14. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике. 232.15. Обобщение по теме: «Сохранение традиционных нравственных ценностей — основа развития культуры в РФ».	ВСР 12.Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	1	2	ОК 01 – ОК 12
	11Практическое занятие № 3 по теме: «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»	2	2	ОК 01 – ОК 12
	17Практическое занятие № 4 по теме «Процесс внедрения рыночных отношений в систему российского образования».	1	2	ОК 01 – ОК 12
	20Практическое занятие № 5 по теме « Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения».	2	2	
	в форме дифференцированного зачета	2	3	
Итого - 60 часов				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска школьная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- Интерактивный комплект
- Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М., 2018. – 448 с.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018. – 256 с.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018. – 368 с.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М., 2018. – 368 с

4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 - 2000. - М., 2019. – 336 с.
5. Горелов А. А. История мировой культуры.- М., 2017. – 512 с.
8. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс.- М., 2017. – 461 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
6. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
7. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания,	Формы и методы контроля и оценки
<p>Умениее ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>Умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Тестирование по теме: «Общественные науки идеология и мировая культура.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по теме: «Государства СНГ в мировом сообществе</p>
<p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы</p>	<p>Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по теме: «Государства СНГ в мировом сообществе</p> <p>Оценка за оформление и защиту реферата по</p>

<p>(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>разделу «Становление индустриальной цивилизации».</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по теме: «Государства СНГ в мировом сообществе</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, написании опорного конспекта, реферата, доклада.</p> <p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на тему «СССР в послевоенные годы».</p>
---	---

Общие компетенции

Общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка знания текста гимна Российской Федерации и Военной присяги.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия № 11, 18).
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка портфолио (посещение студентами музеев истории и боевой славы). Оценка эссе по темам: «Основные направления национальной политики: успехи и просчеты», «Воинская служба граждан»; «Формирование российской государственности».
ОК 5. Использовать информационно-	Оценка выполнения практических работ

коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	(Практические занятия № 11, 18).
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, при составлении информационного блока.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, написании опорного конспекта, реферата, доклада.
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	оценка за участие на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по теме: «История – это фонарь в будущее, который светит нам из прошлого»